учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»

ДАЛЬНЕВОСТОЧНЫЙ ИНСТИТУТ УПРАВЛЕНИЯ - филиал РАНХиГС

УТВЕРЖДЕНО
И.о. директора Дальневосточного института управления – филиала РАНХиГС
М.Ю. Боев

Электронная подпись

ПРОГРАММА БАКАЛАВРИАТА
Социальное страхование и пенсионное обеспечение

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ,
реализуемой без применения электронного (онлайн) курса

Б1.В.ДВ.05.02 Управление доходами населения
(код и наименование РПД)

39.03.02 Социальная работа
(код, наименование направления подготовки)

Очная, заочная
(формы обучения)

Год набора – 2024

Хабаровск, 2024 г.

Автор – составитель:

кандидат экономических наук, доцент, заведующий кафедрой экономики и цифровых технологий Дальневосточного института управления – филиала РАНХиГС Поливаева О.Г.

Заведующий кафедрой экономики и цифровых технологий, кандидат экономических наук, доцент Поливаева О.Г.

РПД «Экономика» одобрена на заседании кафедры экономики и цифровых технологий. Протокол № 9 от 06.05.2024 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы 4
2. Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы 4
3. Содержание и структура дисциплины 5
4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся 8
5. Оценочные материалы промежуточной аттестации по дисциплине 11
6. Методические материалы для освоения дисциплины 13
7. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" 16
7.1 Основная литература 16
7.2 Дополнительная литература 16
7.3 Нормативные правовые документы и иная правовая информация 16
7.4 Интернет-ресурсы 17
7.5 Иные источники 17
8. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы 17

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

1.1. Дисциплина Б1.В.ДВ.05.02 Управление доходами населения обеспечивает овладение следующими компетенциями:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код компонента компетенции	Наименование компонента компетенции
УК ОС-9	Способен использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	УК ОС - 9.2	Способность экономически обосновывать принимаемые решения в различных сферах деятельности

1.2. В результате освоения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы:

ОТФ/ТФ, трудовые или профессиональные действия	Код компонента компетенции	Результаты обучения
-	УК ОС - 9.2	на уровне знаний: - знать основы управления доходами населения на различных уровнях (государственном: федеральном, региональном; корпоративном; домохозяйств); - знать методы измерения и анализа доходов населения
		на уровне умений: - уметь рассчитывать показатели состава и структуры доходов населения, налогообложения доходов населения; - обосновывать решения практических задач в области управления доходами населения
		на уровне навыков: - владеть навыками анализа различных источников информации с целью управления доходами населения

2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО

Объем дисциплины

На учебную дисциплину Б1.В.ДВ.05.02 Управление доходами населения отведено 3 ЗЕ, что составляет 108 ак.ч./81астр.ч. из них:

- для очной формы обучения: количество академических часов, выделенных на контактную работу с преподавателем: всего - 32 ак.ч./24 астр.ч., в том числе занятия лекционного типа – 16 ак.ч./12 астр.ч., занятия семинарского типа - 16 ак.ч./12 астр.ч.; на самостоятельную работу обучающихся - 76 ак.ч./57 астр.ч.;

- для заочной формы обучения количество академических часов, выделенных на контактную работу с преподавателем: всего - 8 ак.ч./6 астр.ч., в том числе занятия лекционного типа – 4 ак.ч./3 астр.ч., занятия семинарского типа - 4 ак.ч./3 астр.ч.; на самостоятельную работу обучающихся - 96 ак.ч./72 астр.ч.; контроль – 4 ак.ч./3 астр.ч.

Место дисциплины в структуре ОП ВО

Дисциплина Б1.В.ДВ.05.02 Управление доходами населения входит в структуру программы бакалавриата и относится к дисциплинам выриативной части учебного плана (дисциплины по выбору обучающихся). Дисциплина Б1.В.ДВ.05.02 Управление доходами населения изучается студентами очной формы обучения на 3 курсе в 6 семестре, заочной формы обучения – на 4 курсе в 8 семестре.

Форма промежуточной аттестации в соответствии с учебным планом – зачет

3. Содержание и структура дисциплины

3.1. Структура дисциплины

Очная форма обучения

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины (модуля), час.						Форма текущего контроля успеваемости*, промежуточной аттестации**
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СРО	
			Л/ ДОТ	ЛР/ ДОТ	ПЗ/ ДОТ	КСР/ Контроль		
Тема 1	Система управления доходами населения	**16**	4	-	2	-	10	О
Тема 2	Доходы населения: сущность, состав, структура, принципы формирования	**12**	2	-	2	-	8	О, РЗ
Тема 3	Измерение и распределение доходов населения	**12**	2	-	2	-	8	О, РЗ
Тема 4	Заработная плата как основной источник доходов населения	**12**	2	-	2	-	8	О
Тема 5	Социальные выплаты и трансферты как источник доходов населения	**12**	2	-	2	-	8	О
Тема 6	Налогообложение доходов населения	**12**	2	-	2	-	8	О
Тема 7	Система доходов населения на Дальнем Востоке России	**32**	2	-	4*	-	26	Р
Промежуточная аттестация		**-**	**-**	**-**	**-**	**-**		**зачет**
Всего:		**108**	**16**	-	**16**	**-**	**76**	

Используемые сокращения:

Л – занятия лекционного типа (лекции и иные учебные занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях, обучающимся);

ЛР – лабораторные работы (вид занятий семинарского типа);

ПЗ – практические занятия (виды занятий семинарского типа за исключением лабораторных работ);

КСР – индивидуальная работа обучающихся с педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях (в том числе индивидуальные консультации);

ДОТ – занятия, проводимые с применением дистанционных образовательных технологий, в том числе с применением виртуальных аналогов профессиональной деятельности;
СРО – самостоятельная работа, осуществляемая без участия педагогических работников организации и (или) лиц, привлекаемых организацией к реализации образовательных программ на иных условиях.

Примечание: опрос (О), расчетные задания (РЗ), реферат (Р);
** занятие проводится в интерактивной форме*

Заочная форма обучения

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины (модуля), час.						Форма текущего контроля успеваемости*, промежуточной аттестации**
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СРО	
			Л/ ДОТ	ЛР/ ДОТ	ПЗ/ ДОТ	КСР/ Контроль		
Тема 1	Система управления доходами населения	**16**	2	-	-	-	14	ОК
Тема 2	Доходы населения: сущность, состав, структура, принципы формирования	**12**	2	-	-	-	10	ОК, РЗ
Тема 3	Измерение и распределение доходов населения	**12**	-	-	-	-	12	ОК, РЗ
Тема 4	Заработная плата как основной источник доходов населения	**12**	-	-	-	-	12	ОК
Тема 5	Социальные выплаты и трансферты как источник доходов населения	**12**	-	-	-	-	12	ОК
Тема 6	Налогообложение доходов населения	**12**	-	-	-	-	12	ОК
Тема 7	Система доходов населения на Дальнем Востоке России	**28**	-	-	4*	-	24	Р
	Контроль	**4**	-	-	-	4		
	Промежуточная аттестация	-	-	-	-	-		**зачет**
	Всего:	**108**	**4**	-	**4**	**4**	**96**	

Используемые сокращения:
Л – занятия лекционного типа (лекции и иные учебные занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях, обучающимся);
ЛР – лабораторные работы (вид занятий семинарского типа);
ПЗ – практические занятия (виды занятий семинарского типа за исключением лабораторных работ);
КСР – индивидуальная работа обучающихся с педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях (в том числе индивидуальные консультации);
ДОТ – занятия, проводимые с применением дистанционных образовательных технологий, в том числе с применением виртуальных аналогов профессиональной деятельности;

СРО – самостоятельная работа, осуществляемая без участия педагогических работников организации и (или) лиц, привлекаемых организацией к реализации образовательных программ на иных условиях.

Примечание: опорный конспект для обучающихся заочной формы обучения (ОК), расчетные задания (РЗ), реферат (Р))

** занятие проводится в интерактивной форме*

3.2. Содержание дисциплины

Тема 1. Система управления доходами населения

Уровень жизни населения: понятие и система показателей. Доходы населения в системе показателей уровня жизни населения. Уровни управления доходами населения (государственный: федеральный, региональный; корпоративный; домохозяйств).

Система управления доходами населения: цели, задачи, методы, инструменты, обеспечивающие подсистемы. Показатели оценки результативности системы управления доходами населения. Отраслевые и региональные особенности управления доходами населения.

Тема 2. Доходы населения: сущность, состав, структура, принципы формирования

Общая характеристика современной системы доходов населения. Национальный доход как источник доходов. Личный располагаемый доход и методика его расчета. Виды доходов населения. Денежные доходы, доходы в натуральной форме. Показатели доходов населения: совокупный доход, располагаемый доход, Реальные и номинальные доходы населения. Динамика доходов населения.

Тема 3. Измерение и распределение доходов населения

Проблема распределения доходов. Неравенство в распределении доходов и факторы его определяющие. Функциональное и персональное распределение доходов. Измерение доходов и показатели распределения доходов. Кривая Лоренца. Коэффициент Джини и методика его расчета. Статистические показатели дифференциации доходов населения и методика их расчета. Особенности распределения доходов: ретроспективный анализ.

Тема 4. Заработная плата как основной источник доходов населения

Заработная плата как экономическая категория. Заработная плата как основной источник доходов населения. Принципы формирования заработной платы. Состав и структура заработной платы. Отраслевые и региональные особенности заработной платы. Регулирование заработной платы: сущность, цели, задачи. Механизм государственного регулирования заработной платы.

Тема 5. Социальные выплаты и трансферты как источник доходов населения

Сущность социальных выплат и трансфертов. Малообеспеченность: сущность и измерение. Понятие бедности, определение уровня бедности. Прожиточный минимум и порядок его определения. Виды социальных доходов. Социальные гарантии. Принципы социальной помощи.

Тема 6. Налогообложение доходов населения

Налогообложение доходов населения. Налог на доходы физических лиц: сущность, порядок расчета, уплаты. Налоговая декларация. Налоговые вычеты. Налоговые льготы. Налогообложение физических лиц - субъектов малого предпринимательства. Налогообложение самозанятых граждан.

Тема 7. Система доходов населения на Дальнем Востоке России

Региональные особенности формирования доходов населения. Доходы населения на Дальнем Востоке России в статистическом измерении. Развитие системы доходов населения Дальнего Востока России.

4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся

4.1. В ходе реализации дисциплины Б1.В.ДВ.05.02 Управление доходами населения используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся: опрос (опорный конспект для обучающихся заочной формы обучения), расчетные задания, реферат.

Тема	Методы текущего контроля успеваемости
1. Система управления доходами населения	О/ОК (для заочной формы обучения)
2. Доходы населения: сущность, состав, структура, принципы формирования	О/ОК (для заочной формы обучения), Расчетные задания
3. Измерение и распределение доходов населения	О/ОК (для заочной формы обучения), Расчетные задания
4. Заработная плата как основной источник доходов населения	О/ОК (для заочной формы обучения)
5. Социальные выплаты и трансферты как источник доходов населения	О/ОК (для заочной формы обучения)
6. Налогообложение доходов населения	О/ОК (для заочной формы обучения)
7. Система доходов населения на Дальнем Востоке России	Реферат

4.2. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся

Типовые оценочные материалы по теме 1. **Система управления доходами населения**

Типовые вопросы для опроса / опорного конспекта (для заочной формы обучения):

1. Уровень жизни населения: понятие и система показателей.
2. Доходы населения в системе показателей уровня жизни населения.
3. Система управления доходами населения: цели, задачи, методы, инструменты, обеспечивающих подсистемы.
4. Показатели оценки результативности системы управления доходами населения.
5. Отраслевые особенности управления доходами населения.
6. Региональные особенности управления доходами населения.

Типовые оценочные материалы по теме 2. **Доходы населения: сущность, состав, структура, принципы формирования**

Типовые вопросы для опроса / опорного конспекта (для заочной формы обучения):

1. Национальный доход как источник доходов.
2. Личный располагаемый доход и методика его расчета.
3. Виды доходов населения.
4. Денежные доходы, доходы в натуральной форме.
5. Показатели доходов населения: совокупный доход, располагаемый доход. Реальные и номинальные доходы населения.
6. Динамика доходов населения.

Типовое расчетное задание

На основании статистических материалов, опубликованных в периодической на сайте Росстата, требуется дать сравнительную характеристику доходов населения,

сложившихся в настоящее время на территории РФ в целом, в Дальневосточном федеральном округе (на примере одного из субъектов РФ в ДФО). Сделать выводы о динамике доходов населения в России и в Дальневосточном федеральном округе (на примере одного из субъектов РФ в ДФО).

Типовые оценочные материалы по теме 3. **Измерение и распределение доходов населения**

Типовые вопросы для опроса / опорного конспекта (для заочной формы обучения):

1. Неравенство в распределении доходов и факторы его определяющие.
2. Функциональное и персональное распределение доходов.
3. Измерение доходов и показатели распределения доходов.
4. Коэффициент Джини и методика его расчета.
5. Статистические показатели дифференциации доходов населения и методика их расчета.

Типовое расчетное задание

На основании статистических материалов, опубликованных в периодической на сайте Росстата, требуется

1) дать сравнительную характеристику динамики доходов населения, сложившихся в период 1990-2023 гг. на территории РФ в целом и в Дальневосточном федеральном округе. (на примере одного из субъектов РФ в ДФО).

2) дать сравнительную характеристику динамики доходов населения, сложившихся в период 1990-2023 гг., на примере одного из субъектов РФ в ДФО.

Типовые оценочные материалы по теме 4. **Заработная плата как основной источник доходов населения**

Типовые вопросы для опроса / опорного конспекта (для заочной формы обучения):

1. Заработная плата как основной источник доходов населения.
2. Принципы формирования заработной платы.
3. Состав и структура заработной платы.
4. Отраслевые и региональные особенности заработной платы.
5. Регулирование заработной платы: сущность, цели, задачи. Механизм государственного регулирования заработной платы.

Типовые оценочные материалы по теме 5. **Социальные выплаты и трансферты как источник доходов населения**

Типовые вопросы для опроса / опорного конспекта (для заочной формы обучения):

1. Сущность социальных выплат и трансфертов.
2. Малообеспеченность: сущность и измерение.
3. Понятие бедности, определение уровня бедности.
4. Прожиточный минимум и порядок его определения.
5. Виды социальных доходов.
6. Социальные гарантии.
7. Принципы социальной помощи.

Типовые оценочные материалы по теме 6. **Налогообложение доходов населения**

Типовые вопросы для опроса / опорного конспекта (для заочной формы обучения):

1. Налогообложение доходов населения.
2. Налог на доходы физических лиц: сущность, порядок расчета, уплаты.
3. Налоговая декларация.
4. Налоговые вычеты.
5. Налоговые льготы.
6. Налогообложение физических лиц - субъектов малого предпринимательства.

7. Налогообложение самозанятых граждан.

Типовые оценочные материалы по теме 7. **Система доходов населения на Дальнем Востоке России**

Типовые темы рефератов

1. Региональные особенности формирования доходов населения.
2. Доходы населения на Дальнем Востоке России в статистическом измерении.
3. Развитие системы доходов населения Дальнего Востока России.

Критерии оценивания результатов успеваемости при осуществлении текущего контроля

Устные ответы на вопросы опроса (опорный конспект для обучающихся заочной формы обучения) оцениваются по 7-ми балльной шкале по следующим критериям:

7 баллов – обучающийся верно, самостоятельно отвечает на поставленный вопрос, использует различные источники, ссылается на нормативно-правовые акты, выражает собственное мнение.

5 баллов – обучающийся верно, самостоятельно отвечает на поставленный вопрос, при ответе использует преимущественно материалы лекционных занятий, ссылается на нормативно-правовые акты.

2 балла – обучающийся испытывает затруднения при ответе на поставленный вопрос, не может привести дополнительную информацию, не ссылается на нормативно-правовые акты.

0 баллов – обучающийся не может ответить на поставленный вопрос.

Расчетные задания оцениваются по 7-ми балльной шкале по следующим критериям:

7 баллов. Обучающийся верно выполняет практическое задание, умеет правильно применять тот или иной инструмент при проведении анализа, делая необходимые ссылки на нормативно-правовые акты.

5 баллов. Обучающийся выполняет практическое задание с незначительными ошибками; в целом правильно применяет тот или иной инструмент при проведении анализа, делая необходимые ссылки на нормативно-правовые акты.

2 балла. Обучающийся выполняет практическое задание с существенными ошибками; выполняет практические расчеты в неполном объеме, испытывает трудности при выборе и применении инструментария проведения анализа; не в полном объеме использует нормативно-правовую базу.

0 баллов. Обучающийся не может выполнить практическое задание, произвести анализ; не использует нормативно-правовую базу.

Рефераты оцениваются по 14-ти балльной шкале по следующим критериям:

Защита рефератов осуществляется в форме групповой дискуссии[1], которая предполагает активное взаимодействие обучающегося с другими обучающимися группы и преподавателем. Дискуссия направлена на развитие коммуникативных навыков и формирования собственной позиции по рассматриваемой проблеме. Помимо содержания реферата преподавателем оценивается процедура его представления группе и аргументированность ответов на задаваемые выступающему вопросы.

14 баллов – реферат написан с соблюдением всех требований к письменным работам студентов, тема раскрыта полностью, верно определены объект и предмет исследования, представлен широкий перечень источников (не менее 10), проведен сравнительный анализ, использована действующая нормативно-правовая база, приведены различные точки зрения, сделаны выводы, обучающийся доступно с использованием профессиональной терминологии, без существенной опоры на текст представил основную проблему, которой

[1] Защита реферата в форме групповой дискуссии в рамках практического занятия является интерактивной формой проведения занятия

был посвящен реферат и пути ее решения, обучающийся представил полные и развернутые ответы на вопросы группы, сформировал и отстаивает собственную позицию по рассматриваемой проблеме;

10 баллов – реферат написан с соблюдением всех требований к письменным работам студентов, тема раскрыта полностью, представлен широкий перечень источников (не менее 10), использована действующая нормативно-правовая база, сравнительный анализ и выводы не представлены, обучающийся доступно, но с существенной опорой на текст, с использованием профессиональной терминологии представил основную проблему, которой был посвящен реферат, обучающийся представил достаточно полные ответы на вопросы группы, сформировал собственную позицию по рассматриваемой проблеме;

5 баллов – реферат написан с соблюдением всех требований к письменным работам студентов, тема раскрыта не полностью, объект и предмет исследования определены неверно, обучающийся доступно, но с существенной опорой на текст, с частичным использованием профессиональной терминологии представил основную проблему, которой был посвящен реферат, обучающийся представил ответы не на вопросы группы, не сформировал собственную позицию по рассматриваемой проблеме;

0 баллов – тема не раскрыта, неверно определены объект и предмет исследования, список использованных источников недостаточных, отсутствует сравнительный анализ, не сделаны выводы, обучающийся с существенной опорой на текст, без использования профессиональной терминологии представил содержание реферата без формулировки основной проблемы, обучающийся не ответил на вопросы группы, не сформировал какую-либо позицию по рассматриваемой проблеме.

Шкала оценивания результатов успеваемости при осуществлении текущего контроля

Вид оценочного средства	Шкала оценивания (баллы)
Опрос/опорный конспект	0-42
Реферат	0-14
Расчетное задание	0-14
Итого	***0-70****

* 70 - максимальное количество баллов по результатам текущего контроля

5. Оценочные материалы промежуточной аттестации по дисциплине

5.1 Зачет проводится в устной форме - собеседование по вопросам.

5.2. Оценочные материалы промежуточной аттестации

Компонент компетенции	Промежуточный/ключевой индикатор оценивания	Критерий оценивания
УК ОС-9.2 Способность экономически обосновывать принимаемые решения в различных сферах деятельности	Владеет навыками анализа финансовой и экономической информации, необходимой для принятия обоснованных решений, связанных с финансовым планированием и экономической составляющей принимаемых решений. / Приводит экономические обоснования принимаемых решений в различных сферах деятельности	Обучающийся демонстрирует знание основ управления доходами населения на различных уровнях, методов измерения и анализа доходов населения; умение рассчитывать показатели состава и структуры доходов населения, налогообложения доходов населения; владеет навыками анализа различных источников

Компонент компетенции	Промежуточный/ключевой индикатор оценивания	Критерий оценивания
		информации с целью управления доходами населения

Типовые оценочные материалы промежуточной аттестации

Вопросы к зачету:

1. Уровень жизни населения: понятие и система показателей.
2. Доходы населения в системе показателей уровня жизни населения.
3. Уровни управления доходами населения
4. Система управления доходами населения: цели, задачи, методы, инструменты, обеспечивающие подсистемы.
5. Показатели оценки результативности системы управления доходами населения.
6. Отраслевые и региональные особенности управления доходами населения.
7. Региональные особенности управления доходами населения.
8. Личный располагаемый доход и методика его расчета.
9. Виды доходов населения.
10. Денежные доходы, доходы в натуральной форме.
11. Показатели доходов населения: совокупный доход, располагаемый доход.
12. Реальные и номинальные доходы населения.
13. Неравенство в распределении доходов и факторы его определяющие.
14. Функциональное и персональное распределение доходов.
15. Измерение доходов и показатели распределения доходов.
16. Коэффициент Джини и методика его расчета.
17. Статистические показатели дифференциации доходов населения и методика их расчета.
18. Заработная плата как экономическая категория.
19. Заработная плата как основной источник доходов населения.
20. Принципы формирования заработной платы.
21. Состав и структура заработной платы.
22. Отраслевые и региональные особенности заработной платы.
23. Регулирование заработной платы: сущность, цели, задачи. Механизм государственного регулирования заработной платы.
24. Сущность социальных выплат и трансфертов.
25. Малообеспеченность: сущность и измерение.
26. Понятие бедности, определение уровня бедности.
27. Прожиточный минимум и порядок его определения.
28. Виды социальных доходов.
29. Социальные гарантии. Принципы социальной помощи.
30. Налогообложение доходов населения.
31. Налог на доходы физических лиц: сущность, порядок расчета, уплаты.
31. Налоговая декларация. Налоговые вычеты.
31. Налоговые льготы.
32. Налогообложение физических лиц - субъектов малого предпринимательства.
33. Налогообложение самозанятых граждан.
34. Региональные особенности формирования доходов населения.
35. Развитие системы доходов населения Дальнего Востока России.

Шкала оценивания

Показатель оценивания	Критерий оценивания	Оценка

УК ОС-9.2 Способность экономически обосновывать принимаемые решения в различных сферах деятельности	Обучающийся демонстрирует знание основ управления доходами населения на различных уровнях, методов измерения и анализа доходов населения; умение рассчитывать показатели состава и структуры доходов населения, налогообложения доходов населения; владеет навыками анализа различных источников информации с целью управления доходами населения	зачтено
	Обучающийся не демонстрирует знание основ управления доходами населения на различных уровнях, методов измерения и анализа доходов населения; не обладает умением рассчитывать показатели состава и структуры доходов населения, налогообложения доходов населения; не владеет навыками анализа различных источников информации с целью управления доходами населения	незачтено

Шкала соответствия между баллами (процентами), выставляемыми по многобалльной (процентной) системе, и отметками бинарной системы оценки знаний

Наименование отметки	Сумма баллов (процентов)
зачтено	60-100
незачтено	0-59

6. Методические материалы по освоению дисциплины

Приступая к изучению дисциплины, обучающемуся необходимо внимательно ознакомиться с тематическим планом занятий, списком рекомендованной научной литературы.

6.1. Методические указания для обучающихся по освоению материала занятий лекционного типа

Лекция представляет собой систематизированное, последовательное изложение преподавателем учебного материала в соответствии с изучаемой темой дисциплины. Занятия лекционного типа дают обучающимся систематизированные знания о наиболее сложных и актуальных проблемах изучаемой дисциплины.

Осуществляя учебные действия на лекционных занятиях, обучающиеся должны внимательно воспринимать материал, подготовленный преподавателем, мыслить, добиваться понимания изучаемого предмета. Обучающимся рекомендуется вести конспект. В случае недопонимания какой-либо части предмета следует в установленном порядке задать вопрос преподавателю.

Для визуального восприятия формулировки темы, учебных вопросов, наиболее важных определений, схем, иллюстраций, таблиц, графиков, дополнительных источников информации и т. п. обучающимся рекомендуется обращать внимание на предлагаемые преподавателем учебные презентации в формате MS PowerPoint (или созданные с помощью иных приложений).

Ряд лекционных занятий проводится в интерактивной форме в виде лекции-диалога, в которой содержание подается преподавателем через серию вопросов, в частности об актуальных проблемах и путях совершенствования управления доходами населения, на которые обучающиеся должны отвечать в ходе занятия.

6.2 Методические указания для обучающихся по освоению материала занятий семинарского типа

Занятия семинарского типа (практические занятия) являются аудиторными. Для того, чтобы аудиторный материал занятия был освоен обучающимся, ему необходимо предварительно изучить теоретический материал по данной теме, ознакомиться с литературой, рекомендованной преподавателем и найденной самостоятельно; выполнить задания, предложенные преподавателем к занятию; составить перечень вопросов, вызывающих затруднения, неясности или сомнения, обсудить их с преподавателем на занятии.

В ходе подготовки к семинарским занятиям обучающемуся рекомендуется изучить основную литературу, ознакомиться с дополнительной литературой, новыми публикациями в периодических изданиях. При этом следует учесть рекомендации преподавателя и требования рабочей программы. Рекомендуется также дорабатывать свой конспект лекции, делая в нем соответствующие записи из литературы, рекомендованной преподавателем и предусмотренной рабочей программой дисциплины.

Следует подготовить тезисы для выступлений по всем учебным вопросам, выносимым на практическое занятие.

Готовясь к выступлению на занятии, обучающийся может обращаться за методической помощью к преподавателю. Заканчивать подготовку следует составлением плана (конспекта) по изучаемому материалу (вопросу). Это позволяет составить концентрированное, сжатое представление по изучаемым вопросам.

6.3. Методические указания для обучающихся по самостоятельной работе

Самостоятельная работа обучающихся направлена на самостоятельное изучение отдельных вопросов учебной дисциплины. Самостоятельная работа является обязательной для каждого обучающегося, ее объем определяется учебным планом.

Усвоение материала дисциплины в процессе аудиторных занятий и в результате самостоятельной подготовки и изучения отдельных вопросов дисциплины позволят студенту подойти к промежуточной аттестации подготовленным и потребует лишь повторения ранее пройденного материала. Знания, накапливаемые постепенно и в различных ракурсах, с использованием противоположных мнений и взглядов на ту или иную проблему экономики являются глубокими и качественными, и позволяют сформировать соответствующие компетенции как итог образовательного процесса.

Для систематизации знаний по дисциплине первоначальное внимание обучающемуся следует обратить на рабочую программу курса, которая включает основные темы дисциплины, в рамках которых и формируются вопросы для текущего контроля и промежуточной аттестации. Поэтому обучающийся, заранее ознакомившись с программой курса, может лучше сориентироваться в последовательности освоения курса с позиций организации самостоятельной работы.

При организации процесса освоения дисциплины обучающемуся следует учитывать:

1. Планирование времени, отведенного на освоение дисциплины.

При планировании времени на освоение дисциплины следует руководствоваться: а) структурой дисциплины (раздел 3 настоящей рабочей программы), в которой указаны количество академических часов в разрезе каждой темы, вида занятий (лекции, практические занятия) и часы на самостоятельную работу; б) формой текущего контроля успеваемости (опрос, опорный конспект, тестирование, реферат); в) формой промежуточной аттестации (зачет).

2. Последовательность действий при освоении дисциплины. Изучение каждой темы дисциплины целесообразно начинать со знакомства с содержанием дисциплины в разрезе тем; затем следует этап подбора источников из числа рекомендуемых и подобранных самостоятельно (научные статьи; информация с официальных сайтов государственных органов, др.). Изучение источниковой базы может сопровождаться конспектированием

(например, тезисным), составлением глоссария, др. Целесообразно вести перечень проблемных вопросов как по существу темы, обусловленных пробелами в научном и правовом поле и проблемами практического характера, так и в случае затруднений с уяснением смысла изложенного в источниках материала (указанные вопросы могут быть разрешены впоследствии самим студентом во время занятий или на консультации с преподавателем).

3. Использование учебно-методических материалов и работа с литературой. Следует применять следующую последовательность подбора источников для изучения тем дисциплины: а) научная и учебная литература: основная и дополнительная; б) нормативные правовые материалы; в) Интернет-ресурсы и др.

4. Подготовка к текущему контролю успеваемости. При выполнении заданий следует руководствоваться методическими рекомендациями, представленными по каждому виду заданий (опрос/опорный конспект, реферат, тестирование, расчетные задания).

При самостоятельной работе обучающиеся работают с рекомендованными материалами при минимальном участии преподавателя. При необходимости обучающемуся рекомендуется записывать вопросы, возникшие у него в ходе работы над темой, для обсуждения их с преподавателем в ходе семинаров или консультаций.

6.4. Методические указания по подготовке рефератов

Реферат – результат самостоятельной работы обучающегося, представляющий собой краткое изложение в письменном виде полученных результатов теоретического анализа определенной научной (учебно-исследовательской) темы, где автор раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее. Реферат должен состоять из следующих частей: титульный лист; содержание; введение; основной текст, разбитый на главы и подразделы (вопросы); заключение; библиографический список. Реферат оформляется в соответствии с требованиями, предъявляемыми локальными нормативными актами РАНХиГС к письменным работам.

6.5. Методические указания по подготовке к опросу, подготовке опорного конспекта, выполнению расчетных заданий

Опорный конспект - это вторичный текст, в котором в краткой форме, передаются основные сведения исходного текста. При подготовке опорного конспекта следует обратить внимание на полноту, последовательность и логичность изложения материала; лаконичность записи (опорный конспект по объему, как правило, должен составлять не более одного листа и воспроизводиться в устной форме за 5-7 минут); структурирование записей, т.е. изложение материала по пунктам в форме плана, расстановку акцентов, т.е. выделение ключевых слов; связь с материалами учебника, справочника и других видов учебной литературы. В зависимости от темы опорного конспекта изложение материала может быть самым различным по форме, например, в виде текста, рисунков, таблиц и формул. Рекомендуется использовать прием сокращения слов.

Время на выполнение расчетных заданий рекомендуется планировать так, чтобы осталось время на проверку и доработку (примерно 1/3-1/4 запланированного времени).

Требования, критерии оценивания и варианты оценок (в баллах) опроса (опорного конспекта), выполнения расчетных заданий представлены в разделе 4 настоящей рабочей программы.

6.6. Методические рекомендации по изучению дисциплины с применением ДОТ

Данная дисциплина может быть реализована с применением элементов дистанционных образовательных технологий (ДОТ). Распределение видов учебной работы, форматов текущего контроля представлены в таблице:

Вид учебной работы	Формат проведения

Лекционные занятия	контактная аудиторная работа / в СДО
Практические занятия	контактная аудиторная работа / в СДО
Самостоятельная работа	контактная аудиторная работа / в СДО
Промежуточная аттестация	Устно /устно в ДОТ
Текущий контроль	контактная аудиторная работа / в СДО

Доступ к системе дистанционных образовательных технологий (СДО) осуществляется каждым обучающимся самостоятельно с любого устройства на образовательном портале института: https://lms.ranepa.ru. Пароль и логин к личному кабинету / профилю предоставляется студенту в деканате.

Все формы текущего контроля, проводимые в системе дистанционного обучения, оцениваются в системе дистанционного обучения. Доступ к видео и материалам лекций предоставляется в течение всего семестра. Доступ к каждому виду работ и количество попыток на выполнение задания предоставляется на ограниченное время согласно регламенту дисциплины, опубликованному в СДО. Преподаватель оценивает выполненные обучающимся работы после окончания срока выполнения согласно установленному графику.

7. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети Интернет

7.1. Основная литература

1. Роик, В. Д. Заработная плата, оплата труда и пенсионное страхование в России : учебник для вузов / В. Д. Роик. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 692 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14195-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/519972

2. Слепов, В. А. Персональные финансы : учебник / под ред. проф. В.А. Слепова. — Москва : Магистр : ИНФРА-М, 2023. — 240 с. - ISBN 978-5-9776-0498-7. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1861282

7.2 Дополнительная литература

1. Роик, В. Д. Экономика развития: неравенство, бедность и развитие : учебное пособие для вузов / В. Д. Роик. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 474 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11787-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/518578 (

2. Бобков В.Н., Гулюгина А.А., Колмаков И.Б., Одинцова Е.В., Черных Е.А. Мониторинг доходов и уровня жизни населения России – 2020 год : [монография] / В.Н. Бобков, [и др.] ; отв. ред. В.Н. Бобков, А.А. Гулюгина. – М.: «Фабрика Офсетной Печати», 2021. – 116 с.

7.3. Нормативные правовые документы

Бюджетный кодекс Российской Федерации [Электронный ресурс] : федер. закон от 31.07.1998 N 145-ФЗ// СПС «КонсультантПлюс».

Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая) [Электронный ресурс] : федер. закон от 30.11.1994 N 51-ФЗ // СПС «КонсультантПлюс».

Гражданский кодекс Российской Федерации (часть вторая) [Электронный ресурс] : федер. закон от 26.01.1996 N 14-ФЗ // СПС «КонсультантПлюс».

Налоговый кодекс Российской Федерации (часть первая) [Электронный ресурс] : федер. закон от 31.07.1998 N 146-ФЗ // СПС «КонсультантПлюс».

Налоговый кодекс Российской Федерации (часть вторая) [Электронный ресурс] : федер. закон от 05.08.2000 N 117-ФЗ // СПС «КонсультантПлюс».

Другие действующие на момент изучения дисциплины нормативные правовые акты по вопросам управления доходами населения.

7.4. Интернет-ресурсы

1. Министерство финансов РФ [Электронный ресурс] / Официальный сайт – Режим доступа: http: // www.minfin.ru
2. Росстат [Электронный ресурс] / Официальный сайт – Режим доступа: http: // www.gks.ru
3. Федеральная налоговая служба РФ [Электронный ресурс] / Официальный сайт – Режим доступа: http: // www.nalog.ru
4. Научная библиотека eLIBRARY.RU. – URL: https://www.elibrary.ru/defaultx.asp
5. Научно-образовательный портал Znanium. – URL: https://znanium.com/
6. Образовательная платформа Юрайт. – URL: https://urait-ru.ezproxy.ranepa.ru
7. Профессиональная справочная система Кодекс.- URL: https://kodeks.ru
8. Информационно-правовой портал Гарант. –URL: https://garant.ru/
9. Справочная система КонсультантПлюс. – URL: https://consultant.ru
10. ЭБС «Лань» http://e.lanbook.com
11. ЭБС «IPRBooks» http://www.iprbookshop.r
12. ЭБС «Юрайт» http://biblio-online.ru

7.5. Иные источники

Научные журналы: Журнал экономической теории, Вопросы экономики, Экономическая наука современной России, Власть и управление на Востоке России и др.

8. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

Адрес	Наименование оборудованных учебных кабинетов	Оснащенность оборудованных учебных кабинетов, перечень программного обеспечения
680000, Хабаровский край, г. Хабаровск, ул. Муравьева-Амурского, д. 33	Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), практик, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Специализированная мебель для организации рабочих мест обучающихся и преподавателя, технические средства обучения, мультимедийное оборудование, доступ к сети «Интернет» и электронной информационно-образовательной среде. Программное обеспечение: Microsoft Windows, пакет Microsoft office, антивирусное программное обеспечение.
680000, Хабаровский край, г. Хабаровск, ул. Муравьева-Амурского, д. 33	Специализированные аудитории, оборудованные для проведения занятий по информационным технологиям (компьютерные классы)	Специализированная мебель для организации рабочих мест обучающихся и преподавателя, технические средства обучения, мультимедийное оборудование, доска маркерная, учебные пособия, тренажеры и другие средства и оборудование. Аудитории обеспечены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и электронной информационно-образовательной среде организации. Программное обеспечение: Microsoft Windows, пакет Microsoft office, антивирусное программное обеспечение, справочно-правовая система «Консультант плюс», информационно-справочная система «Кодекс», Any Logic University, KNIME (Open Source программное обеспечение с открытым исходным кодом), Gretl, Statgraphics Centurion XV Academic Pro, 1С Предприятие

		8 для учебных заведений, Eviews Academic, Adobe Photoshop
680000, Хабаровский край, г. Хабаровск, ул. Муравьева-Амурского, д. 33	Учебные аудитории для самостоятельной работы обучающихся	Специализированная мебель для организации рабочих мест обучающихся, технические средства обучения, мультимедийное оборудование, доступ к сети «Интернет» и электронной информационно-образовательной среде. Программное обеспечение: Microsoft Windows, пакет Microsoft office, антивирусное программное обеспечение.
680000, Хабаровский край, г. Хабаровск, ул. Муравьева-Амурского, д. 33	Учебный зал судебных заседаний	Специализированная мебель для организации рабочих мест обучающихся и преподавателя, технические средства обучения, мультимедийное оборудование, доска маркерная, атрибуты, отражающие судебную символику (судебная мантия, герб и флаг Российской Федерации), молоток судьи, клетка для подсудимого, доступ к сети «Интернет» и электронной информационно-образовательной среде. Программное обеспечение: Microsoft Windows, пакет Microsoft office, антивирусное программное обеспечение.
680000, Хабаровский край, г. Хабаровск, ул. Муравьева-Амурского, д. 33, Точка кипения	Центр (класс) деловых игр	Специализированная мебель для организации рабочих мест обучающихся и преподавателя, технические средства обучения, мультимедийное оборудование, учебно-наглядные пособия, доска маркерная, доступ к сети «Интернет» и электронной информационно-образовательной среде. Программное обеспечение: Microsoft Windows, пакет Microsoft office, антивирусное программное обеспечение.
680000, Хабаровский край, г. Хабаровск, ул. Муравьева-Амурского, д. 33	Специальная библиотека (библиотека ограниченного доступа) /	Помещение для самостоятельной работы обучающихся. Специализированная мебель для организации рабочих мест обучающихся, технические средства обучения, мультимедийное оборудование. Читальный зал научной библиотеки оснащен компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и электронной информационно-образовательной среде. Программное обеспечение: Microsoft Windows, пакет Microsoft office, антивирусное программное обеспечение.
680000, Хабаровский край, г. Хабаровск, ул. Муравьева-Амурского, д. 33	Кабинет иностранных языков	Специализированная мебель для организации рабочих мест обучающихся и преподавателя, технические средства обучения, мультимедийное оборудование, доска маркерная, макеты, наглядные учебные пособия, доступ к сети «Интернет» и электронной информационно-образовательной среде. Программное обеспечение: Microsoft Windows, пакет Microsoft office, антивирусное программное обеспечение.
680000, Хабаровский край, г. Хабаровск, ул. Муравьева-Амурского, д.33	Помещение для студенческой правовой консультации (юридическая клиника)	Помещение укомплектовано специализированной мебелью и переносным мультимедийным оборудованием, доступ к сети «Интернет» и электронной информационно-образовательной среде.
680000, Хабаровский край, г. Хабаровск, ул. Муравьева-Амурского, д. 33	Научно-исследовательская лаборатория	Специализированная мебель для организации рабочих мест обучающихся и преподавателя, технические средства обучения, мультимедийное оборудование, доска маркерная, доступ к сети «Интернет» и электронной информационно-образовательной среде. Программное обеспечение: Microsoft Windows, пакет Microsoft office, антивирусное программное обеспечение.
680000, Хабаровский край, г. Хабаровск,	Помещения для научно-исследовательской работы	Специализированная мебель для организации рабочих мест обучающихся и преподавателя, технические средства обучения, мультимедийное оборудование, доска маркерная, доступ к сети «Интернет» и электронной информационно-образовательной среде.

ул. Муравьева-Амурского, д. 33		Программное обеспечение: Microsoft Windows, пакет Microsoft office, антивирусное программное обеспечение.
680000, Хабаровский край, г. Хабаровск, ул. Муравьева-Амурского, д. 33	Актовый зал	Специализированная мебель для организации рабочих мест обучающихся и преподавателя, технические средства обучения, мультимедийное оборудование, доступ к сети «Интернет» и электронной информационно-образовательной среде. Программное обеспечение: Microsoft Windows, пакет Microsoft office, антивирусное программное обеспечение.

Информационные технологии реализуются через электронно-информационную образовательную среду Академии.

Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

1. www.biblio-online.ru –Электронно-библиотечная система [ЭБС] Юрайт.
2. http://www.iprbookshop.ru – Электронно-библиотечная система [ЭБС] «Iprbooks»
3. https://e.lanbook.com - Электронно-библиотечная система [ЭБС] «Лань».
4. http://elibrary.ru/ - Научная электронная библиотекаElibrary.ru.
5. https://new.znanium.com Электронно-библиотечная система [ЭБС] «Znanium.com».

6 Справочно-правовая система «Консультант».

7. Электронный периодический справочник «Гарант».